



Agrupamento de Escolas de Valongo
ano letivo de 2014-2015

GIAA – Normas para professores acompanhantes

Gabinete de Integração e Apoio ao Aluno

GIAA

- Durante o Horário de GIAA o professor deve permanecer na sala de professores (Pavilhão C – E.S.Valongo) ou na sala de Apoio ao Aluno (E.B.2,3de Sobrado).

- Em caso de necessidade de acompanhamento de um aluno o professor será informado e deve proceder da seguinte forma:
 - ▣ Recolher o Dossier de GIAA na sala da Coordenadora do Centro de Novas Oportunidades (Pavilhão C – E.S. Valongo).
 - ▣ Perguntar ao aluno se tem alguma atividade para efetuar;
 - ▣ Em caso afirmativo a prioridade deve ser dada a esta atividade;

GIAA

- O professor deve procurar um espaço para estar com o aluno (E.S.Valongo: sala ao lado da reprografia; sala A8 – nos dias e horas em que não está ocupada pelo Psicólogo-, biblioteca ou outro espaço).

GIAA

DOSSIER DO GIAA

- No dossier constam Fichas de Acompanhamento para alunos que saíram da sala da aula (ficha com perguntas – ficha 1) e para alunos que estão a ter outro género de acompanhamento (ficha só com linhas – ficha 2) e espaços para cada turma.
- O professor preenche a Ficha de Acompanhamento e coloca na respetiva turma.

GIAA

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

- O acompanhamento de um aluno, independentemente da sua natureza, determina obrigatoriamente o preenchimento de uma ficha.
- As perguntas que constam na Ficha de Acompanhamento 1 não são de carácter obrigatório, com exceção do nome, ano, turma, nº e o motivo da presença do aluno.
- As restantes perguntas funcionam como um guião orientador nas quais o(a) professor(a) pode basear e estruturar a sua ação já que o Professor Acompanhante tem autonomia pedagógica para inovar/escolher durante o contacto com o aluno.

GIAA

FICHA DE ACOMPANHAMENTO 1

- O professor não deverá redigir as respostas à frente do aluno no sentido de evitar uma relação demasiado formal.
- A pergunta 6 está estritamente relacionada com a pergunta 1 e intencionalmente nesta posição porque pretende-se que o diálogo entre o Professor Acompanhante e o aluno promova uma mudança positiva.

GIAA

RELACIONAMENTO COM O ALUNO

- Compete ao Professor Acompanhante analisar o estado emocional do aluno.
- O professor deve procurar construir um relacionamento empático, assertivo, acolhedor e de confiança no sentido de se proporcionar o estabelecimento de um vínculo afetivo.
- Esse vínculo afetivo constitui, por si só, a base do desenvolvimento de competências pessoais e sociais.

GIAA

- É natural que após uma saída da sala de aula o aluno se sinta nervoso/revoltado/injustiçado.
- Deve o Professor Acompanhante transmitir serenidade no sentido de diminuir esse nervosismo/revolta/injustiça.
- O Professor Acompanhante nunca deve tomar partido sobre o que aconteceu na sala de aula.

GIAA

- Um aluno nervoso/revoltado/injustiçado quer um aliado e qualquer coisa que seja dita é aproveitada pelo aluno para se defender.
- É função do Professor Acompanhante promover uma reflexão no aluno sobre o que aconteceu na sala de aula.

GIAA

- O aluno deve ser capaz de se colocar no papel dos diversos intervenientes no conflito no sentido de desenvolver diferentes perspetivas e diferentes formas de resolução de problemas.

- Caso o professor entenda que o aluno não está em condições emocionais para realizar a atividade proposta pelo professor da turma deve justificar, sempre, em Outros (parte final da ficha 1).
- A Ficha de Acompanhamento 2 é para ser preenchida quando o professor orienta alunos que não saíram da sala de aula. O professor deve relatar sumariamente as atividades desenvolvidas.