

**INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência
à Frequência****Disciplina: Geografia****Duração: 90 minutos****ENSINO BÁSICO
Ano letivo: 2020/2021****Código: 18****1ª/2ª Fases****Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa e Metas Curriculares de Geografia em vigor para o 3º ciclo do ensino básico bem como do referencial-base as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

2. Característica e Estrutura da prova

A prova é constituída por seis grupos, que podem integrar itens de seleção e itens de construção. A maioria dos itens tem por base um ou mais documentos (mapas, textos, imagens, gráficos...), cuja compreensão e/ou análise é necessária.

A prova inclui itens de todos os temas lecionados na disciplina de Geografia.

Temas	Cotação (em pontos)
A Terra: estudos e representações Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.	16
Meio natural Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas.	15
População e povoamento Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.	24
Atividades económicas Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens.	13
Contrastes de desenvolvimento Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores. Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	20
Ambiente e sociedade Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais.	12

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e pode expressar-se através de um número inteiro ou não.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente decodificadas ou identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, não há lugar a classificações intermédias; a cotação total do item é atribuída às respostas em que seja apresentada a única possibilidade de resposta correta e/ou completa, sem margem para dúvidas; serão classificadas com zero pontos as respostas que apresentem falhas na sequência ou em que seja assinalada mais do que uma opção ou uma opção incorreta.

Nos itens de construção, a classificação será atribuída de acordo com os elementos de resposta pedidos e apresentados; o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Será valorizada a correta utilização da língua portuguesa, bem como do vocabulário específico.

Material

O exame é realizado no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é autorizado o uso de corretor.

Duração

O exame tem a duração de (90) noventa minutos, sem qualquer período de tolerância.