

**INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à  
Frequência****Disciplina: História****Duração: 90 minutos****ENSINO BÁSICO – 3º CICLO****Ano letivo: 2020/2021****Código: 19****1ª/2ª Fases****Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História.

**1. Objeto de Avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa e Metas Curriculares de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico bem como do referencial-base as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Destes conhecimentos e competências são objeto de avaliação, na prova, os seguintes:

- Interpretar documentos de índole diversa;
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Situar no tempo acontecimentos;
- Localizar no espaço acontecimentos;
- Contextualização (expor acontecimentos históricos; distinguir causas e consequências de factos e acontecimentos; relacionar/ comparar acontecimentos históricos de origem diversa);
- Identificar a multiplicidade de fatores, bem como a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos;
- Relacionar aspetos de ordem económica, social e política.
- Expor e relacionar ideias, aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Conteúdos:

Tema C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica  
Cristãos e Muçulmanos na Península Ibérica

Tema E2: Renascimento, Reforma e Contrarreforma

Tema I: A Europa e o mundo no limiar do século XX  
Portugal: Da 1.ª República à Ditadura Militar

Tema J: Da Grande Depressão à II Guerra Mundial  
A grande depressão dos anos 30  
A consolidação do fascismo nas décadas de 20 e 30  
Portugal: A Ditadura Salazarista

## 2. Característica e Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
GRUPO I	Compreender a formação do reino de Portugal num contexto de reconquista cristã.	Itens de seleção e itens de construção	8
GRUPO II	Compreender o Renascimento. Compreender a Reforma Protestante. Compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante.	Itens de seleção e itens de construção	31
GRUPO III	Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX.	Itens de seleção e itens de construção	10
GRUPO IV	Conhecer e compreender as realizações da 1ª República	Itens de seleção e itens de construção	18
GRUPO V	Identificar e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal. Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberaes à “Crise de 1929” e à Grande Depressão da década de 30.	Itens de seleção e itens de construção	33

## 3. Critérios gerais de classificação

### Itens de seleção

- Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- Associação / Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

### Itens de construção

- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores dos níveis de desempenho integram o domínio rigoroso dos conceitos históricos, a utilização correta da terminologia específica da disciplina e a organização das ideias e clareza na expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero.

### **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de outro material.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.