

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência | ENSINO BÁSICO – 3º CICLO Ano letivo: 2020/2021 |
| Disciplina: INGLÊS | Código: 21 |
| Duração: Prova escrita: 90 minutos Prova oral: até 15 minutos | 1ª/ 2ª Fases |

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Inglês**.

Esta prova é constituída por duas partes. **Uma, escrita com a duração de 90 minutos e outra, oral, com a duração máxima de 15 minutos.**

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no **Programa e Metas Curriculares de Inglês para o 3º ciclo, LE I**.

O examinando deverá demonstrar: Compreender enunciados escritos, através da seleção e interpretação de informação relevante; construir frases corretas, aplicando vocabulário e estruturas gramaticais de forma contextualizada; produzir um texto escrito, utilizando o vocabulário adequado ao tópico e as estruturas gramaticais corretas; interagir em situações comunicacionais, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais adequadas à situação.

2. Característica e Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

| Grupos | Objetivos | Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios | Pontos |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| I Compreensão | O examinando deverá mobilizar competências e ativar conhecimentos pertinentes para a compreensão de um texto de tipologia variada. | Esta parte é constituída por 3/4 grupos de exercícios de tipologia variada. Exemplos: - Seleção de informação no texto. - Ordenamento de frases; ligação de elementos / frases; identificação de referentes; Identificação de sinónimos ou antónimos; Preenchimento de espaços. - Resposta a questões sobre o texto. | 40 |
| II Domínio da Língua | O examinando deverá mobilizar competências e ativar conhecimentos no âmbito do domínio da estrutura da língua. | Esta parte é constituída por 3/4 grupos de exercícios de tipologia variada. Exemplos: - Preenchimento de espaços. - Reescrita de frases. - Ligação de elementos/frases. | 35 |
| III Produção | O examinando deverá mobilizar competências e ativar conhecimentos pertinentes para a produção de um texto. | Exercício de construção: resposta extensa (elaboração de um texto coeso, a partir de dois temas dados à escolha). | 25 |

3. Critérios gerais de classificação da prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas.

A pontuação de cada item é distribuída por três níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas: N3 – nível superior; N2 – nível intermédio; N1 – nível inferior.

Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao indicado com N1 será classificada com zero.

Nos itens de resposta aberta, será atribuída classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

São permitidos dicionários unilingues e bilingues.

5. Característica e Estrutura da prova Oral

| Momentos | | Duração |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Interação Examinador - Examinando | O examinador entrevista o par de examinandos, explorando as temáticas do quotidiano, estudadas ao longo do ciclo de estudos, seguindo um guião de prova. | 3 a 4 minutos |
| Produção Individual do Examinando | O examinador entrega uma tarefa (visual e/ou oral) aos examinandos. Cada examinando dispõe de <u>1 minuto</u> para se preparar. Poderá tomar notas para organizar o seu discurso. Não deve escrever texto. Cada examinando deverá falar durante <u>1 minuto</u> . | 4 a 5 minutos |
| Interação Em pares ou grupo | O examinador apresenta duas situações aos examinandos. É esperado que os examinandos interajam: um, colocando questões, o outro, respondendo e vice-versa. | 4 a 5 minutos |

6. Critérios gerais de classificação da Prova Oral

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas. O desempenho do examinando será apreciado, de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação.

A pontuação de cada categoria é distribuída por cinco níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas.

Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

7. Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos** e a prova oral tem a duração de **até 15 minutos**.