

Dados dos questionários aplicados aos Docentes

Equipa Responsável

- ✓ M. Alzira Pinho (coordenadora/docente);
- ✓ Felismina Diogo (docente);
- ✓ Maria de Fátima Loureiro (docente);
- ✓ Salete Carrilho (docente);
- ✓ Sofia Barros (não docente);
- ✓ Corália Pinheiro (não docente);
- ✓ Carlos Torres (representante dos Pais / E. Educação);
- ✓ Helena Afonso, n.º15, 11.º CT2 (representante dos alunos);
- ✓ Maria João Couto n.º16, 11.º CT5 (representante dos alunos).

A autoavaliação do Agrupamento envolveu:

- Alunos;
- Pais;
- Pessoal não docente;
- Pessoal docente.

Respostas por escola

Escola Básica da Balsa	1	1%
Escola Básica nº 1 de Campelo	11	9%
Escola Básica de Fijós	3	3%
Escola Básica de Paço	1	1%
Escola Básica de Sobrado	23	19%
Escola Secundária de Valongo	80	67%
Total	119	100%

Respostas por departamento

Departamento	Respostas	Número de professores	Percentagem
DCSH	23	30	77%
DE	14	24	58%
DEPE 1º ciclo	14	31	45%
DIT	7	14	50%
DL	30	42	71%
DMCE	31	54	57%
Total	119	195	61%

1 – Portaria

➤ Pontos fortes:

- Atendimento.

➤ Ponto de concordância:

- “Controle de entradas e saídas” (59%).

➤ Não há pontos fracos a registar.

2 –Receção

➤ Pontos fortes:

- Atendimento;

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

3 – Assistentes operacionais

➤ Pontos fortes

- Atendimento.

➤ Pontos de concordância:

- Limpeza e Arrumação de Espaços (62%).

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

4 – Direção

➤ Pontos fortes:

- Gere eficazmente os recursos humanos;
- Apoia o desenvolvimento profissional do pessoal;
- Delega funções noutros atores educativos;
- Conhece os assuntos sobre os quais tem de decidir;
- Divulga a informação atempada e eficazmente;
- Envolve os outros em projetos;
- Possui visão estratégica;
- Fomenta a participação dos pais na vida da escola;
- Desenvolve estratégias de aproximação à comunidade.
- Não há pontos fracos a registar.

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

5 – Conselho Pedagógico

- **Pontos de concordância:**
 - Funcionamento (65%).

➤ **Não há pontos fortes nem fracos a registar.**

6 – Departamento

➤ Pontos fortes:

- Desempenho do coordenador;
- Dinâmica das reuniões;
- Circulação da informação.

➤ Não há pontos fracos a registar.

7 – Conselhos de Turma / Docentes

➤ Pontos fortes:

- Planeamento de atividades curriculares;
- Elaboração de Planos de Atividades de Acompanhamento Pedagógico;
- Avaliação da Eficácia das Medidas de Apoio Implementadas;
- Definição de Estratégias Tendentes ao Envolvimento dos Encarregados de Educação;
- Análise de Problemas Pessoais dos Alunos;
- Análise de problemas disciplinares da turma;
- Estabelecimento de Normas de Comportamento na Turma.

➤ Não há pontos fracos a registar.

8 – Bufete (utilização 85%)

- Pontos fortes:
 - Atendimento.

9 – Refeitório (utilização 30%)

- Ponto de concordância:
 - Atendimento.

10 – Papelaria (utilização 76%)

- Pontos fortes:
 - Atendimento.

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

11 – Biblioteca (utilização 71%)

➤ Pontos fortes:

- Atendimento;
- Organização e Funcionamento;
- Atividades desenvolvidas;
- Recursos Materiais Disponíveis.

➤ **Não há pontos fracos a registar.**

12 – GIAA

- **50% dos professores não tem opinião sobre a eficácia do seu funcionamento.**

13 – Sala de estudo

- **Pontos de concordância:**
 - Organização e funcionamento (58%);
 - Professores disponíveis para apoio (53%).

- **Não há pontos fracos a registar.**

14 – Relação Pedagógica

➤ Pontos fortes:

- Ouve as sugestões dos alunos;
- Comenta com os alunos os seus progressos e dificuldades;
- Estimula a participação dos alunos.

15 – Cultura de Escola

➤ Pontos fortes:

- Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho;
- Os professores / alunos / funcionários são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho;
- Os professores são estimulados a participar em atividades de desenvolvimento;
- Os pais são estimulados a participar nas atividades da escola;
- Os professores são informados, em tempo oportuno, dos assuntos relevantes de política educativa;
- A escola é um lugar disciplinado e seguro.

16 – Problema da escola

➤ Pontos Fortes:

- A cooperação entre os professores;
- A interligação da escola com a comunidade.

➤ Pontos Fracos:

- Desmotivação dos alunos;
- Indisciplina dos alunos;
- Fraco envolvimento dos pais no acompanhamento dos trabalhos dos filhos.

16 – Problema da escola

➤ Pontos de concordância:

- Assiduidade dos professores (74%);
- Investimento dos professores em atividades de desenvolvimento profissional (67%);
- Frequência dos alunos (58%);
- Preparação dos funcionários para as funções que desempenham (55%);
- Condições de instalações: Recreio (58%).

• Pontos de não concordância:

- Desmotivação dos professores (60%);
- Absentismo dos alunos (55%);
- Má preparação prévia dos alunos (64%);
- Absentismo dos funcionários (52%);
- Fraco envolvimento dos pais nas atividades da escola (60%);
- Condições de instalações: Salas (67%) e Casas de banho (50%).

17 – Projetos/ Clubes

- 52% dos professores, que responderam ao inquérito, estão envolvidos em projetos / clubes;
- 94% considera que os projetos desenvolvidos foram eficazes;
- 50 %, conseguiram a participação dos encarregados de educação em atividades desenvolvidas.

18 – Regulamento Interno

- Todos os professores conhecem o Regulamento Interno;
- 82% consideram que ele é cumprido;
- 99% procuram fazê-lo cumprir.

◆ ASPETOS POSITIVOS

- Cooperação entre os colegas;
- Bom ambiente e empenho de todos.

◆ SUGESTÕES DE MELHORIA

- Mais funcionários que zelem pelo silêncio nos pavilhões;
- Melhorar o controle de entradas e saídas na escola;
- Mais ações de formação contínua;
- Melhorar aspetos disciplinares;
- melhorar a circulação de informação;
- melhorar as condições estruturais e tecnológicas.

Como os outros veem os docentes:

✓ Alunos

➤ Pontos fortes:

Diretor de Turma:

- Disponibilidade no atendimento;
- Resolução de problemas;
- Estabelecimento de normas de comportamento;
- Mostram disponibilidade para ouvir problemas pessoais dos alunos;
- Circulação de informação importante.

Professores:

- Dão a conhecer os critérios de avaliação;
- Estabelecem normas de comportamento.

Como os outros veem os docentes:

✓ Alunos

➤ Pontos de concordância:

- Proporcionam atividades variadas e diversificadas (64%);
- Estimulam a Participação dos Alunos (70%);
- Comentam com os Alunos os seus Progressos e Dificuldades (71%);
- Modificam o seu Comportamento Face a Críticas Pertinentes dos Alunos (62%);
- Integram saberes dos alunos no trabalho realizado na aula (73%);
- Fazem uma avaliação justa das aprendizagens (73%);
- Elogiam o Trabalho Realizado pelos Alunos” (68%).

Como os outros veem os docentes:

✓ Pais e encarregados de educação

➤ Pontos fortes:

Diretor de Turma

- Disponibilidade no atendimento;
- Resolução de problemas;
- Estabelecimento de normas de comportamento;
- Circulação de informação.

Aspeto positivo:

Bons professores