

Dados dos questionários aplicados aos Alunos

Equipa Responsável

- ✓ M. Alzira Pinho (coordenadora/docente);
- ✓ Felismina Diogo (docente);
- ✓ Maria de Fátima Loureiro (docente);
- ✓ Salete Carrilho (docente);
- ✓ Sofia Barros (não docente);
- ✓ Corália Pinheiro (não docente);
- ✓ Carlos Torres (representante dos Pais / E. Educação);
- ✓ Helena Afonso, nº17, 12º CT2 (representante dos alunos);
- ✓ Maria João Couto nº21, 12º CT3 (representante dos alunos).

A autoavaliação do Agrupamento envolveu:

- Alunos;
- Pais;
- Pessoal não docente;
- Pessoal docente.

Respostas por escola

E B Sobrado	Nº de alunos	Inquéritos Respondidos	%
2º Ciclo	158	143	91%
3º Ciclo	249	211	85%
Curso Vocacional Básico	24	11	46%
Total	431	365	85%
E S Valongo	Nº de alunos	Inquéritos Respondidos	%
3º Ciclo	312	278	89%
Curso Vocacional Básico	71	19	27%
Total	383	297	78%
Total do Ensino Básico	814	662	81%
Ensino Secundário - Cursos Científico-humanísticos	543	292	54%
Ensino Secundário - Profissional	204	47	23%
Ensino Secundário - Curso Vocacional	44	29	66%
Total do Ensino Secundário	791	368	47%
Total Global	1605	1030	64%

2013-14 – 82%

2014-15 – 47%

1 – Organização e Gestão

	Muito mau e mau	Razoável	Bom e muito bom	Sem opinião
Portaria – Controle de entradas e saídas	14,1%	22,1%	52,9%	10,9%
Recepção - Atendimento	9,0%	18,6%	61,8%	10,5%
Assistentes operacionais - Resolução de problemas	10,7%	26,4%	56,1%	6,8%
Assistentes operacionais - Limpeza e arrumação de espaços	14,1%	24,3%	54,2%	7,5%
Assistentes operacionais - Limpeza WC	24,6%	28,3%	40,8%	6,3%
Serviços administrativos - Atendimento	7,8%	21,0%	59,6%	11,7%
Gabinete de Integração e Apoio ao Aluno - Resolução de problemas	9,6%	19,3%	48,1%	23,0%
Direção - Atendimento	7,2%	19,8%	57,8%	15,2%
Direção - Resolução de problemas	10,1%	20,5%	55,9%	13,5%
Direção - Circulação de Informação	8,1%	17,7%	59,8%	14,5%
Diretor/a de Turma - Atendimento	4,2%	9,5%	65,7%	20,6%
Diretor/a de Turma - Resolução de problemas	6,0%	10,3%	65,1%	18,5%
Diretor/a de Turma - Estabelecimento de normas de comportamento	5,6%	11,9%	64,3%	18,2%
Diretor/a de Turma - Circulação de Informação	5,0%	11,3%	64,5%	19,3%
Diretor/a de Turma - ouve os problemas pessoais dos alunos	7,5%	10,1%	60,0%	22,4%

➤ Não há pontos fracos nem fortes a registar.

	Frequência	Muito mau e mau	Razoável	Bom e muito bom	Sem opinião
Bufete - Atendimento	94%	7%	17%	65,0%	11%
Refeitório - Atendimento	80%	6,9%	17,3%	63,5%	12,3%
Refeitório - Variedade das ementas		14,0%	17,5%	56,7%	11,8%
Refeitório - Qualidade da confeção		18,5%	19,1%	51,6%	10,8%
Papelaria - Atendimento	97%	1,7%	8,5%	72,5%	17,2%
Biblioteca - Organização e funcionamento	78%	7,8%	14,8%	69,1%	8,3%
Biblioteca - Atividades desenvolvidas		9,1%	21,3%	58,2%	11,4%
Biblioteca - Recursos materiais disponíveis		6,6%	16,9%	64,8%	11,8%
Sala de estudo - Organização e funcionamento	61%	7,2%	21,8%	60,9%	10,1%
Sala de estudo - Professores disponíveis		11,2%	26,3%	49,8%	12,7%
Espaços desportivos e de recreio		9,1%	19,2%	59,4%	12,2%

➤ **Não há pontos fracos nem fortes a registar.**

2 – Clima e ambiente educativo

▪ GRAU DE SATISFAÇÃO RELATIVAMENTE AOS PROFESSORES

	Muito mau e mau	Razoável	Bom e muito bom	Sem opinião
Dão a conhecer os critérios de avaliação	3,1%	11,7%	69,4%	15,8%
Estabelecem normas de comportamento	5,0%	14,1%	70,7%	10,3%
Proporcionam atividades variadas e diversificadas aos alunos para que se sintam motivados	9,4%	23,0%	59,6%	8,0%
Estimulam a participação dos alunos	7,6%	20,2%	63,0%	9,2%
Comentam com os alunos os seus progressos e dificuldades	5,9%	18,3%	65,8%	9,9%
Modificam o seu comportamento face a críticas pertinentes dos alunos	10,5%	22,0%	59,0%	8,4%
Integram saberes dos alunos no trabalho realizado na aula	7,1%	18,6%	65,2%	9,0%
Fazem uma avaliação justa, das aprendizagens	8,1%	17,3%	66,1%	8,5%
Elogiam o trabalho realizado pelos alunos	12,0%	20,3%	59,7%	8,0%

➤ Não há pontos fracos nem fortes a registar.

3 – Participação na comunidade educativa

▪ REGULAMENTO INTERNO

	Muito mau e mau	Razoável	Bom e muito bom	Sem opinião
Conheces as regras de comportamento na escola	8,4%	16,7%	60,6%	14,3%
A escola faz cumprir as regras de comportamento	9,5%	22,1%	58,6%	9,7%
A escola resolve os problemas de indisciplina	9,3%	22,1%	58,0%	10,6%
Sinto-me seguro na escola	10,3%	14,8%	60,9%	14,1%

➤ Não há pontos fracos nem fortes a registar.

▪ **CONHECIMENTO E PARTICIPAÇÃO NOS PROJETOS/CLUBES DA ESCOLA**

	Muito mau e mau	Razoável	Bom e muito bom	Sem opinião
Conheces os projetos/Clubes existentes na escola	13,6%	20,7%	48,6%	17,1%

Apenas dizem ter participado em algum projeto/clube - 28%.

Na Escola Básica de Sobrado, participaram maioritariamente no Clube de Música e em Natação.

Na Escola Secundária de Valongo, participaram, maioritariamente, em Badminton, Clube Europeu, Projeto Youth Start – Jovens empreendedores, Projeto para a fundação Ilídio Pinho e Projeto YoungVolunTeam.

◆ ASPETOS POSITIVOS

- E B Sobrado: bons professores, bons funcionários e biblioteca.
- E S Valongo: a comida boa e variada na cantina, bons professores, bons funcionários e bom atendimento.

◆ SUGESTÕES DE MELHORIA

- E B Sobrado: a comida na cantina e a limpeza das casas de banho.
- E S Valongo: necessidade de obras, mesas e cadeiras melhores, computadores em melhores condições, limpeza nas casas de banho, mais casas de banho, mais rapidez no atendimento no bufete e um coberto até ao Pavilhão Desportivo, para não se molharem quando vão para Educação Física, aumentar o número de mesas no refeitório e arranjar as balizas.
- Apesar de só dois alunos terem referido este facto não queremos ignorá-lo: informar melhor os alunos das opções que a escola oferece – “até com conversas com alunos mais velhos”.