



# Dados dos questionários aplicados aos

---

# Docentes

# O que é a autoavaliação do Agrupamento?

Para que se faz a autoavaliação?

**Maior eficiência!**

**Maior qualidade!**

# Equipa Responsável:

- ✓ M. Alzira Pinho (coordenadora/docente);
- ✓ Felismina Diogo (docente);
- ✓ Marta Magalhães (docente);
- ✓ Maria Salete Carrilho (docente);
- ✓ Adélia Barbosa (não docente);
- ✓ Corália Pinheiro (não docente).

# A autoavaliação do Agrupamento envolveu:

- ✓ Alunos;
- ✓ Pais;
- ✓ Pessoal não docente;
- ✓ Pessoal docente.

## Respostas por escola:

<b>Escolas Básicas do 1º Ciclo</b>	<b>37</b>	<b>16%</b>
<b>Escola Básica de Sobrado</b>	<b>38</b>	<b>17%</b>
<b>Escola Secundária de Valongo</b>	<b>151</b>	<b>67%</b>

# Respostas por departamento:

Departamento	Respostas	Percentagem
DEPE 1º ciclo	35	15%
DCSH	36	16%
DE	32	14%
DIT	17	8%
DL	48	21%
DMCE	53	23%
Tec. Especial.	5	2%

## Pontos fortes:

- O AEV tem uma boa liderança;
- Os serviços disponibilizados na escola funcionam bem;
- O portal, *e-mail* e *moodle* do AEV funcionam bem;
- A escola é aberta ao exterior;
- A informação circula bem no Agrupamento;
- A Direção reconhece o trabalho desenvolvido pelo pessoal docente;
- A Direção partilha competências e responsabilidades;
- A Direção sabe gerir conflitos;
- As regras definidas no regulamento interno são aplicadas;
- Estou satisfeito com a higiene e limpeza da escola;
- Gosto de trabalhar neste Agrupamento;
- Satisfação com o ensino a distância realizado pelo Agrupamento.

**Não há pontos fracos a registar.**

## Não há Pontos fracos.

### Pontos de concordância:

- As minhas sugestões são tidas em conta pela Direção, 67%;
  - As minhas sugestões são tidas em conta pelas lideranças, 73%;
  - As situações de indisciplina são bem resolvidas, 57%;
  - Os alunos respeitam os professores, 68%;
  - A biblioteca está bem apetrechada e funciona bem, 70%.
- Relativamente ao item “Satisfação com o ensino presencial, no período Covid, realizado” já era espectável que muitos professores não tivessem opinião, porque foram poucos aqueles que o realizaram.

## ASPETOS POSITIVOS:

- Bom ambiente e trabalho colaborativo;
- Bom funcionamento das lideranças;
- Proximidade da Direção e incentivo a um trabalho de qualidade;
- Boa circulação de informação e diversidade de oferta educativa;
- Relativamente ao período de ensino a distância, salientaram o reajuste eficaz das práticas educativas e uma clara mensagem de esperança e confiança passada a todos os elementos da nossa comunidade educativa.

## SUGESTÕES DE MELHORIA:

- Melhores computadores e equipamento elétrico;
- Mais exemplares de obras, na Biblioteca, recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura;
- Continuar a melhorar o trabalho colaborativo e a articulação entre ciclos de ensino;
- Melhorar a resolução de alguns problemas de indisciplina;
- Incentivar o sentido de responsabilidade dos alunos;
- Impedir que funcionários e professores fumem junto ao portão da escola;
- Uniformizar a utilização de plataformas se voltarmos a entrar em E@D.

# Como os outros vêem os docentes:

## ➤ **Alunos**

- Os professores desta escola ensinam bem, 85%;
- A avaliação das aprendizagens dos alunos é justa, 65%;
- “As minhas sugestões são tidas em conta pelos professores”, 65%;
- Os professores tratam os alunos com respeito, 85%;
- Os professores mostram-se disponíveis para ouvir os problemas dos alunos, 80%;
- O diretor de turma está atento/disponível para resolver problemas, 87%.

# Como os outros vêem os docentes:

## ➤ Pais e encarregados de educação

### Pontos fortes:

- Os professores incentivam a participação dos pais / enc. Educação;
- Os professores incentivam o trabalho dos alunos;
- O diretor/ professor titular de turma está atento/disponível para resolver problemas;
- A avaliação é justa.

### Aspetos positivos:

- Bons professores;
- Bons métodos de ensino;
- Disponibilidade dos diretores de turma.