

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Básico  
Ano letivo: 2018/2019  
3º Ciclo

Disciplina: EMRC

O aluno é capaz de:

- Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas.
- Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos.
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento.
- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e uma intervenção responsável na sociedade democrática.
- Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas.
- Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.
- Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Domínio do conhecimento	Conhecimento dos conteúdos programáticos; Encadeamento lógico de ideias.	Fichas de leitura; Trabalhos escritos; Grelha de observação na sala de aula.	20%
Domínio das capacidades	Utilização adequada do vocabulário específico da disciplina; Aplicação de conhecimentos; Relacionamento de factos e acontecimentos no tempo e no espaço; Organização do caderno diário.	Fichas de leitura; Trabalhos escritos; Grelha de observação na sala de aula.	40%
Linguísticas	Rigor e clareza de linguagem na expressão escrita e oral.	Grelha de observação na sala de aula.	5%
Domínio das atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade (pontualidade; material necessário; cumprimento de regras e normas de conduta)</li> <li>• Empenho (nível de atenção, grau de participação nas atividades, adequação dos ritmos de trabalho)</li> <li>• Cooperação/Colaboração (respeito pelos outros; trabalho colaborativo e entreajuda)</li> <li>• Autonomia (espírito de iniciativa, confiança)</li> <li>• Atitude crítica (capacidade reflexiva, capacidade de avaliação).</li> </ul>	Grelha de observação na sala de aula.	35%

A avaliação é contínua, pelo que, abrange em cada período, todo o trabalho desenvolvido, desde o início do ano letivo.

☐ **Modalidades de avaliação:** formativa e sumativa

☐ **Instrumentos de avaliação:** diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Em termos de classificação das fichas de trabalho e trabalhos individuais e/ou em grupo, a cada nível corresponde um determinado intervalo percentual e a utilização de uma determinada nomenclatura.

<b>Nível</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Nomenclatura</b>
<b>1</b>	0% - 19%	Muito Fraco
<b>2</b>	20% - 49%	Insuficiente
<b>3</b>	50% - 69%	Suficiente
<b>4</b>	70% - 89%	Bom
<b>5</b>	90% - 100%	Muito Bom